

USULAN SEPADAN



Judul:

ANALISIS PENGETAHUAN LITERASI FISIK SISWA SEKOLAH DASAR DALAM
PEMBELAJARAN PENJAS DI SEKOLAH INDONESIA DAN SEKOLAH INDONESIA
BANGKOK

Diusulkan Oleh

Prof. Dr. Erwin Setyo Kriswanto, S.Pd., M.Kes./NIP. 19751018 200501 1 002

Heri Yogo Prayadi, S.Pd.Jas., M.Or./NIP. 11310800 507489

Putri Prastiwi Wulandari, S.Pd., M.Pd./NIP. 19940914 202012 2 016

Prof. Dr. Nurdiana Gaus, Ph.D./NIP. 12210750 803816

Dr. Achara Soachalerm/NIP.

Alfin Febri Arsela/NIM. 22604221008

Ida Roikhanah/NIM. 20604221005

Septi Ernawati/NIM. 21604221053

Cintiya Mei Sarimukti/NIM. 20604221032

Elang Bawono/NIM. 20604221029

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2023

LEMBAR PENGESAHAN
PROPOSAL PENELITIAN SEPADAN

1. Judul Penelitian : Analisis Pengetahuan Literasi Fisik Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Penjas di Sekolah Indonesia dan Sekolah Indonesia Bangkok
2. Ketua Peneliti :
- a. Nama lengkap : Prof. Dr. Erwin Setyo Kriswanto, S.Pd., M.Kes.
- b. Jabatan : Guru Besar
- c. Program Studi : Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar - S1
- d. Alamat : Tlogo Lor RT.24 RW.07 Nomor 33 Tlogo Prambanan, Klaten, Jawa Tengah
- e. Telepon : +6285292666633
- f. e-mail : erwin_sk@uny.ac.id
3. Bidang Keilmuan : Keolahragaan
4. Skim : Sepadan
5. Tema Penelitian Payung : Kesehatan sekolah
6. Sub Temap Penelitian Payung :
7. Kelompok Peneliti :

No	Nama, Gelar	NIP	Bidang Keahlian
1.	Heri Yogo Prayadi, S.Pd.Jas., M.Or.	11310800 507489	Atletik
2.	Putri Prastiwi Wulandari, S.Pd., M.Pd.	19940914 202012 2 016	Pembelajaran Penjas SD
3.	Dr. Achara Soachalerm		Pendidikan Jasmani
4.	Prof. Dr. Nurdiana Gaus, Ph.D.	12210750 803816	Kebijakan dan Kepemimpinan pendidikan tinggi

8. Mahasiswa yang terlibat :

No	Nama	NIM	Prodi
1.	Alfin Febri Arsela	22604221008	Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar
2.	Ida Roikhanah	20604221005	Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar
3.	Septi Ernawati	21604221053	Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar
4.	Cintiya Mei Sarimukti	20604221032	Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar
5.	Elang Bawono	20604221029	Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar

9. Lokasi Penelitian : Bangkok, Thailand
- 10 Waktu Penelitian : 3 April 2023 s/d 30 Oktober 2023
11. Dana yang diusulkan : Rp. 35.000.000,00



Mengetahui,
Dekan FIKK,

Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed.
NIP. 19640707 198812 1 001

Yogyakarta, 23 Maret 2023
Ketua Pelaksana

Prof. Dr. Erwin Setyo Kriswanto, S.Pd., M.Kes.
NIP 197510182005011002

Menyetujui,
Dekan FIKK,



Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed.
NIP. 19640707 198812 1 001

PROPOSAL PENELITIAN

1. JUDUL PENELITIAN

Analisis Pengetahuan Literasi Fisik Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Penjas di Sekolah Indonesia dan Sekolah Indonesia Bangkok
--

Bidang Fokus RIRN / Bidang Unggulan Perguruan Tinggi	Tema	Topik (jika ada)	Rumpun Bidang Ilmu
Pendidikan	Literasi Fisik	Literasi Fisik	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kategori (Kompetitif Nasional/Desentralisasi/ Penugasan)	Skema Penelitian	Strata (Dasar/ Terapan/ Pengembangan)	SBK (Dasar, Terapan)	Target Akhir TKT	Lama Penelitian (Tahun)
Penugasan	Kerjasama Sepadan	Dasar	Dasar		1

2. IDENTITAS PENGUSUL

Nama, Peran	Perguruan Tinggi/Institusi	Program Studi/Bagian	Bidang Tugas	ID Sinta	H-Index
Prof. Dr. Erwin Setyo Kriswanto, S.Pd., M.Kes. Ketua	Universitas Negeri Yogyakarta	Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar	Ilmu Pendidikan Kesehatan	19634	8
Prof. Dr. Nurdiana Gaus, Ph.D. Anggota 1	Universitas Negeri Yogyakarta	Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar	Kebijakan dan Kepemimpinan Pendidikan Tinggi	6008398	9
Putri Prastiwi Wulandari, S.Pd., M.Pd. Anggota 2	Universitas Negeri Yogyakarta	Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar	Pembelajaran Penjas SD	6758558	-
Heri Yogo Prayadi, S.Pd.Jas., M.Or. Anggota 3	Universitas Negeri Yogyakarta	Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar	Atletik	5989741	3

3. MITRA KERJASAMA PENELITIAN (JIKA ADA)

Pelaksanaan penelitian dapat melibatkan mitra kerjasama, yaitu mitra kerjasama dalam melaksanakan penelitian, mitra sebagai calon pengguna hasil penelitian, atau mitra investor

Mitra	Nama Mitra
Instansi Pendidikan	Sekolah Indonesia Bangkok
	SDN Borobudur 1
	SDN Borobudur 2

4. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

Luaran Wajib

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Jenis Target (accepted, published, terdaftar, atau granted, atau status lainnya)	Keterangan (url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya)
2023	Jurnal	Accepted	

Luaran Tambahan

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Jenis Target (accepted, published, terdaftar, atau granted, atau status lainnya)	Keterangan (url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya)

5. ANGGARAN

Rencana anggaran biaya penelitian mengacu pada PMK yang berlaku dengan besaran minimum dan maksimum sebagaimana diatur pada buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Edisi 13.

Total RAB ... Tahun Rp.

Tahun 1 Total Rp.

Jenis Pembelanjaan	Komponen	Item	Satuan	Vol.	Biaya Satuan	Total
Barang habis Pakai	ATK Kegiatan	Kertas HVS	rim	2	50.000	100.000
		Spidol	buah	5	9.000	45.000
		Isi Ulang Tinta	kali	1	65.000	65.000
		Bolpoint	buah	5	5.000	25.000
		Flashdisk 16 GB	buah	1	250.000	250.000
	ATK Peserta	Bolpoint	box	5	35.000	175.000
		Penggandaan	exemplar	130	7.500	975.000
	Konsumsi Pengisi dan Peserta	Snack	paket	130	10.000	1.300.000
		Makan	paket	130	25.000	3.250.000
		Tas Konsumsi	box	5	25.000	125.000
	Akomodasi	Akomodasi Penginapan	paket	4	700.000	2.800.000
	Cinderamata	Buku	lusin	6	40.000	240.000
		Bolpoint	box	5	30.000	150.000
Biaya Perjalanan	Transport	Transport Ketua	orang	1	5.500.000	5.500.000
		Transport Anggota 1	orang	1	5.500.000	5.500.000
		Transport Anggota 2	orang	1	5.500.000	5.500.000
		Transport Anggota 3	orang	1	5.500.000	5.500.000
		Transportasi Lokal	orang	4	300.000	1.200.000
Honorarium	Honorarium	Narasumber	orang	1	300.000	300.000
		Guru Pembantu Kegiatan	orang	2	150.000	300.000
Belanja Oprasional	Laporan	Cetak Laporan dan Penggandaan	paket	4	100.000	400.000
	Sertifikat	Pembuatan Sertifikat	buah	130	10.000	1.300.000
	TOTAL					35.000.000



Isian Substansi

PROPOSAL PENELITIAN

Petunjuk: Pengusul hanya diperkenankan mengisi di tempat yang telah disediakan sesuai dengan petunjuk pengisian dan tidak diperkenankan melakukan modifikasi template atau penghapusan di setiap bagian.

RINGKASAN

Ringkasan penelitian tidak lebih dari 500 kata yang berisi latar belakang penelitian, tujuan dan tahapan metode penelitian, luaran yang ditargetkan, serta uraian TKT penelitian yang diusulkan.

Perkembangan zaman telah memperluas cakupan aspek literasi, termasuk dalam hal literasi fisik atau *Physical Literacy*. Literasi fisik menjadi fokus utama dalam bidang pendidikan jasmani, yang artinya meningkatkan kesadaran dan pemahaman terhadap aspek fisik dan jasmaniah. Literasi fisik sangat penting dalam proses pendidikan dan aktivitas fisik di sekolah. Konsep literasi fisik bertujuan untuk membekali individu dengan gaya hidup aktif dalam beraktivitas fisik. Dalam pembelajaran pendidikan jasmani, istilah literasi fisik melibatkan aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Pendidikan jasmani dalam gerakan literasi bertugas untuk mengajarkan gerakan kepada siswa dan membangun partisipasi aktif mereka dalam belajar gerakan, sehingga dapat mengembangkan kecerdasan jasmani dan berdampak pada kecerdasan rohani, mental, sosial, dan spiritual.

KATA KUNCI

Kata kunci maksimal 5 kata

Literasi Fisik, Pendidikan Jasmani, Siswa Sekolah Dasar

LATAR BELAKANG

Latar belakang penelitian tidak lebih dari 500 kata yang berisi latar belakang dan permasalahan yang akan diteliti, tujuan khusus dan studi kelayakannya. Pada bagian ini perlu dijelaskan uraian tentang spesifikasi keterkaitan skema dengan bidang fokus atau renstra penelitian PT.

Literasi atau kemampuan membaca dan menulis, berasal dari kata Latin "litera" yang berarti huruf. Beberapa negara seperti Inggris dan Kanada telah mengangkat topik literasi fisik sebagai fokus utama dalam Pendidikan Jasmani mereka. Namun di Indonesia, literasi fisik masih belum begitu familiar dalam pendidikan jasmani dan maknanya cenderung beralih ke pendidikan olahraga. Pendidikan jasmani adalah proses pendidikan yang memfasilitasi pengalaman belajar siswa melalui aktivitas fisik, bermain, dan olahraga yang direncanakan dengan sistematis. Tujuannya adalah untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan fisik, keterampilan motorik, keterampilan berfikir, emosional, sosial, dan moral. Literasi fisik

sangat erat hubungannya dengan proses pendidikan dan aktivitas fisik dalam pembelajaran penjas di sekolah. Literasi fisik merupakan konsep yang dibangun dengan tujuan untuk membekali individu memiliki gaya hidup aktif dalam beraktivitas fisik.

Menurut Suharti dkk. (2021), literasi fisik erat kaitannya dengan proses pendidikan dan aktivitas fisik sebagai bidang yang penting dalam membentuk konsep dasar motorik. Konsep literasi fisik muncul dalam promosi kesehatan anak-anak dan dapat mempengaruhi kebiasaan aktivitas fisik seumur hidup mereka. Melalui *physical literacy*, berbagai masalah kesehatan yang disebabkan oleh kurangnya aktivitas fisik dapat teratasi. Dengan kata lain, *physical literacy* memberikan konsep dan arah baru dalam ilmu pendidikan jasmani, terutama dalam pemenuhan aktivitas fisik bagi anak-anak yang dihubungkan dengan gaya hidup aktif.

Literasi fisik harus dipilih, direncanakan dan pada saat penyampaianya dapat dijadikan sebagai pusat pembelajaran bagi siswa. *Physical literacy* melibatkan dan mengembangkan motivasi, kepercayaan diri, kompetensi fisik, serta pengetahuan, dan pemahaman untuk menghargai dan mengambil tanggung jawab dalam menjaga tujuan aktivitas fisik sepanjang hidup. Dalam pendidikan jasmani, literasi fisik melibatkan domain kognitif, afektif, dan psikomotor. Individu yang terliterasi secara fisik adalah orang yang memiliki kemampuan gerak dan kapasitas fisik yang baik, motivasi, kepercayaan diri, dan semangat tinggi untuk selalu melakukan aktifitas jasmani, serta memiliki pengetahuan yang meyakinkan terkait aktivitas jasmani dan manfaatnya.

Pembelajaran Pendidikan Jasmani dengan gerakan literasi bertugas untuk mempelajari gerakan siswa dan membangun partisipasi aktif mereka dalam belajar gerakan untuk mengembangkan kecerdasan jasmani. Hal ini akan berdampak pada kecerdasan rohani, mental, sosial, dan spiritual. Oleh karena itu, pendidikan jasmani memainkan peran yang sangat penting dalam pembentukan literasi fisik pada anak-anak, di mana aspek kognitif, afektif, dan psikomotor menjadi tujuan pendidikan jasmani.

TINJAUAN PUSTAKA

Tinjauan pustaka tidak lebih dari 1000 kata dengan mengemukakan <i>state of the art</i> dalam bidang yang diteliti/teknologi yang dikembangkan. Bagan dapat dibuat dalam bentuk JPG/PNG yang kemudian disisipkan dalam isian ini. Sumber pustaka/referensi primer yang relevan dan dengan mengutamakan hasil penelitian pada jurnal ilmiah dan/atau paten yang terkini. Disarankan penggunaan sumber pustaka 10 tahun terakhir.

Literasi fisik mengacu pada kemampuan seseorang untuk memahami, menggunakan, dan berpartisipasi dalam aktivitas fisik secara efektif [1], [2]. Ini mencakup pemahaman tentang berbagai jenis kegiatan fisik, seperti olahraga, aktivitas fisik sehari-hari, dan permainan, serta pengembangan keterampilan motorik dan pengetahuan tentang bagaimana

tubuh berfungsi [3], [4]. Literasi fisik adalah kemampuan untuk memahami dan menggunakan informasi terkait aktivitas fisik dan kesehatan, seperti pengetahuan tentang nutrisi, olahraga, dan perilaku sehat lainnya [5]. Menurut *International Society for Physical Activity and Health (ISPAH)*, literasi fisik juga mencakup kemampuan untuk menafsirkan informasi yang terkait dengan aktivitas fisik dan kesehatan serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari [6].

Tujuan literasi fisik adalah untuk membantu individu memahami, menerapkan, dan mengambil keputusan yang tepat terkait kesehatan dan aktivitas fisik. Literasi fisik dapat membantu seseorang untuk memahami manfaat kesehatan dari berbagai jenis aktivitas fisik, mengenali risiko penyakit terkait gaya hidup yang tidak sehat, memilih makanan yang sehat, dan menghindari kebiasaan yang berbahaya bagi kesehatan [5], [7]. Menurut Suharti dkk (2021) literasi fisik erat kaitannya dengan proses pendidikan dan aktivitas fisik sebagai bidang yang penting dalam membentuk konsep dasar motorik. Dalam konteks pendidikan literasi fisik dapat membantu siswa untuk mengembangkan keterampilan kognitif seperti pemecahan masalah, analisis informasi, dan pengambilan keputusan yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini juga dapat membantu meningkatkan kemampuan siswa dalam mengakses, memahami, dan menggunakan informasi terkait kesehatan dan aktivitas fisik.

Konteks aktivitas fisik terhadap pengetahuan literasi fisik mengacu bahwa literasi fisik dapat membantu seseorang untuk memahami dan menerapkan prinsip-prinsip olahraga yang aman dan efektif, sehingga dapat meminimalkan risiko cedera dan meningkatkan manfaat kesehatan dari aktivitas fisik. Dengan memahami konsep-konsep seperti kebugaran kardiovaskular, kekuatan otot, dan fleksibilitas, seseorang dapat merencanakan program latihan yang sesuai dengan tujuan dan kemampuannya sendiri [8].

METODE PENELITIAN

Metode atau cara untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan ditulis tidak melebihi 2000 kata. Bagian ini dilengkapi dengan diagram alir penelitian yang menggambarkan apa yang sudah dilaksanakan dan yang akan dikerjakan selama waktu yang diusulkan. Format diagram alir dapat berupa file JPG/PNG. Bagan penelitian harus dibuat secara utuh dengan penahapan yang jelas, mulai dari awal bagaimana proses dan luarannya, dan indikator capaian yang ditargetkan. Uraikan dengan jelas rencana untuk mencapai luaran yaitu tahun pertama berupa laporan *Feasibility Study* produk yang dikembangkan dan substansi produk iptek-sosbud ber-kekayaan intelektual dalam bentuk paten, paten sederhana, hak cipta, perlindungan varietas tanaman, atau desain tata letak sirkuit terpadu dan tahun kedua dan/atau ketiga berupa prototipe produk beserta dokumentasi hasil uji coba kinerja produk. Bagian ini harus juga menjelaskan tugas masing-masing anggota pengurus sesuai tahapan penelitian yang diusulkan.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bersifat menganalisa dengan tujuan untuk mengungkapkan bagaimana tingkat literasi fisik anak usia sekolah dasar dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Indonesia dan Sekolah Indonesia Bangkok. Penelitian ini dilakukan dengan pengambilan data melalui pemberian kuesioner secara langsung dan *google form* kepada siswa sekolah dasar.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Pengumpulan data pengetahuan tentang literasi fisik anak usia 8-12 tahun ini menggunakan kuisisioner yang mengadaptasi dari *Physical Literacy Knowledge Questionnaire (PLKQ)* dari Longmuir, Woodruff, Boyer, Lloyd, & Tremblay, (2018) yang nantinya akan dimodifikasi sesuai karakteristik budaya dan bahasa Indonesia.

Tabel 1. Instrumen *Physical Literacy Knowledge Questionnaire (PLKQ)*

No	Item Kuesioner
1	<i>Like playing sport</i>
2	<i>3 things like about sport</i>
3	<i>3 things dislike about sport</i>
4	<i>Name types of exercise</i>
5	<i>Importance/ exercises benefits</i>
6	<i>How much exercise/ day</i>
7	<i>Get walking or running</i>
8	<i>Types of physical fitness</i>
9	<i>Importance of healty food</i>
10	<i>Why do you play sport</i>
11	<i>How long to get to school</i>
12	<i>How long do sport</i>
13	<i>Reason not to participate</i>
14	<i>All sports you play</i>
15	<i>Do your friend exercise</i>
16	<i>Do you play outside</i>
17	<i>Jogging few minutes improves</i>
18	<i>Being fit</i>
19	<i>How to much TV</i>
20	<i>How much time on computer</i>

Variabel penelitian pada dasarnya adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2015) [9]. Gejala tersebut akan diidentifikasi sehingga masalah sesungguhnya yang akan diteliti dalam penelitian ini menjadi lebih jelas. Variabel pada penelitian ini adalah literasi fisik pada siswa usia sekolah dasar di sekolah yang ada di Indonesia dan Sekolah Indonesia Bangkok (SIB).

JADWAL PENELITIAN

Jadwal penelitian disusun dengan mengisi langsung tabel berikut dengan memperbolehkan penambahan baris sesuai banyaknya kegiatan.

Tahun ke-1

No	Nama Kegiatan	Bulan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Penyusunan Proposal			√									
2.	Seminar Proposal				√								
3.	Penyusunan Instrumen				√								
4.	Pengambilan Data				√	√	√						
5.	Olah Data						√						
6.	Laporan Kemajuan							√					
7.	Pembahasan							√	√				
8.	Seminar Hasil								√				
9.	Penyusunan Laporan									√	√		

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan penelitian yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

- [1] *Physical Literacy: A Concept Analysis by Christine M. Stopka and Jaimie McMullen, in Physical & Health Education Journal, vol. 81, no. 2, 2015, pp. 14-20.*
- [2] *Physical Literacy: Definitions, Evidence, and Implications for Policy and Practice by Mark S. Tremblay et al., in Physical Education and Sport Pedagogy, vol. 22, no. 3, 2017, pp. 274-298.*
- [3] *Physical Literacy: A Journey for All Canadians by Canadian Sport for Life, 2015.*
- [4] *Developing Physical Literacy: A Guide for Parents of Children Ages 0 to 12 by Active for Life, 2017.*
- [5] *Internasional Society for Physical Activity and Health (ISPAH). 2018. The Bangkok Declaration on Physical Activity for Global Health and Sustainable Development.*
- [6] *Sørensen, K., Van den Broucke, S., Fullam, J., Doyle, G., Pelikan, J., Slonska, Z., & Brand, H. (2012). Health literacy and public health: a systematic review and integration of definitions and models. BMC public health, 12(1), 80.*
- [7] *World Health Organization. (2010). Global recommendations on physical activity for health. Geneva: World Health Organization.*
- [8] *Suharti, L., Purba, J. D., Nafiah, E., & Murniati, N. (2021). Fisika Literasi Kaitan Pendidikan dan Aktivitas Fisik. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni, 10(1), 1-9.*
- [9] *Sugiyono. (2015). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.*

Lampiran 1. Biodata Pengusul

A. BIODATA KETUA PENGUSUL

Nama	Prof Dr. Erwin Setyo Kriswanto, M.Kes
NIDN/NIDK	0018107511
Pangkat/Jabatan	Pembina Utama Muda/ IVc
E-mail	Erwin_sk@uny.ac.id
ID Sinta	19634
h-Index	8

Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	The Effect of Cardiorespiratory Fitness and Fatigue Level on Learning Ability of Movement Coordination	First author	<i>Jurnal Cakrawala Pendidikan</i> Vol 38 Tahun 2019 ISSN Printed: 0216-1370 ISSN Online : 2442-8620 Hal. 320 -329	https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/24565
2	<i>Exercise Ratio 1:2; Changes Of Anaerobic Threshold And Lactate Acid Level</i>	First author	Annals Of Tropical Medicine and Health Vol 22 Issue 11, December 2019 ISSN 1755-6783 (print), 0974-6005 (Online) Hal: 224-231	https://www.journal.atmph-specialissues.org/abstract.php?article_id=6980&title=EXERCISE%20RATIO%201:2;%20CHANGE%20OF%20ANAEROBIC%20THRESHOLD%20AND%20LACTATE%20ACID%20LEVEL
3	The Effectiveness of Multimedia Learning On Academic Achievement In Reproduction Topic Science Subject	Co-author	Universal Journal of Educational Research Volume Jurnal: 8, Tahun 2020, Halaman: 3265-3629, ISSN: ISSN Printed: 2332-3205 : ISSN Online : 2332-3213	http://eprints.uthm.edu.my/7257/
4	The Effect of Legs Length on Running Speed of Sports and Health Sciences Students in Indonesia: A Meta-Analysis Study	First author	Journal of Physical Education and Sport Volume 21, Nomor 5, Tahun 2021, Halaman: 2697 - 2705, ISSN: 2247-8051 (Printed): 2247-806X (Online), Penerbit: Editura Universitatea din Pitesti,	http://10.7752/jpes.2021.05359
5	The Effect of Comprehensive Teaching Learning-Based Training on Social Skills and Attitudes	First author	Physical Education Theory and Methodology Volume 22 No. 1 Halaman 19-27 Tahun 2022 ISSN: 1993-7989 (Print) 1993-7997 (Online) ISSN-L 1993-7989	https://tmfv.com.ua/journal/article/view/1567
6	The Influence Of Jumping Performance and Coordination on The Spike Ability of Young Volleyball Athletes	Co-author	Pedagogy of Physical Culture and Sports Volume 26 No. 6 Hal 374-380 Tahun 2022 ISSN: 2664-9837	https://doi.org/10.15561/26649837.2022.0603

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Significance Of Fulfillment of Nutrition On Body Mass Index And Physical Activity	Co-author	Jurnal Sportif: Jurnal Penelitian Pembelajaran Volume 6, Nomor 1, Tahun April 2020, Halaman: 118 - 131, ISSN Printed: 2477-3379 ISSN Online: 2548-7833,	https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pjk/article/view/14138
2	Pentingnya Pemenuhan Gizi Pada Indeks Massa Tubuh Dan Aktivitas Fisik	Co-author	Jurnal Sportif: Jurnal Penelitian Pembelajaran Vol. 6 No. 1, April 2020, pp. 118-131 ISSN: 2477-3379 (Online) ISSN: 2548-7833 (Print)	https://doi.org/10.29407/js_unpgr.v6i1.14138
3	The difference between male and female student's physical activity in urban region during school recess	Co-author	Jurnal Keolahragaan Volume 9, Nomor 2, Tahun 2021, Halaman: 202-209, ISSN: 2339-0662(print); 2461-0259(Online)	https://doi.org/10.21831/jk.v9i2.36586
4	Digital Readiness in Physical Education and Sports Health Learning: Study at Elementary School, Yogyakarta	First author	Jurnal Prima Edukasia Volume 11 Issue 1 Halaman 68-73 Tahun 2022 p-ISSN: 2338-4743 e-ISSN: 2460-9927	https://doi.org/10.21831/jpe.v11i1.153196

Prosiding seminar/konverensi internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Profesionalitas Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Menghadapi Era MEA	First author	Seminar Nasional Entrepreneurship dan Profesionalitas Guru di Era Mea 2 Mei 2015	
2	Inovasi Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam Mendukung Pembelajaran di Sekolah	First author	Seminar Nasional LPTK Cup VII 7-30 Mei 2015	
3	Implementasi Pengajaran Pendidikan Jasmani Pendekatan Taktik (Teaching Games for Understanding) Mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	First author	Seminar Nasional Olahraga dalam rangka Dies Natalis UNY ke 51 13 Mei 2015	http://fik.uny.ac.id/semnator-2015
4	Meningkatkan derajat kesehatan generasi muda melalui olahraga alternatif sebagai gaya hidup sehat	First author	Seminar Nasional Keolahragaan 2016 31 Oktober 2016	http://fik.uny.ac.id/semnator-2016
5	Smartphone: Social Attitude and Healthy Lifestyle	First author	2nd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (YISHPESS 2018) 1st Conference on Interdisciplinary Approach in Sports (CoIS 2018)	https://www.atlantispress.com/proceedings/yishpess-cois-18/55909248
6	Development of Smartphone Application that Provides Educational Materials on Injury Prevention and Treatment in Hiking	First author	Proceedings of the 1st International Conference on Science and Technology for an Internet of Things, 20 October 2018, Yogyakarta, Indonesia	http://dx.doi.org/10.4108/eai.19-10-2018.2281719 Publisher EAI ISBN 978-1-63190-177-5 ISSN 2593-7650

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
7	Technology Analysis In Physical Education	First author	Proceeding The 1st International Conference on Practicum and Community Service in Education 3 November 2021	3 November 2021
8	Needs Analysis Development of Android-Based Physical Fitness Guide	First author	Conference on Interdisciplinary Approach in Sports in conjunction with the 4th Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (COIS-YISHPESS 2021)	Publisher: Atlantis Press DOI: 10.2991/ahsr.k.220106.048

Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)
1	Trend Olahraga Masa Kini "Woodball" Olahraga Ala Golf	2016	978-602-0874-52-4	Pustaka Baru Press	
2	Pencak Silat	2015	978-602-376-103-6	Pustaka Baru Press	
3	Konsep, Proses dan Aplikasi dalam Pendidikan Kesehatan	2012	978-602-8429-60-3	FIK UNY	
4	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 2	2010	978-979-095-030-6	Pusat Perbukuan, Kemdiknas	
5	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 3	2010	978-979-095-043-6	Pusat Perbukuan, Kemdiknas	
6	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 4	2010	978-979-095-059-7	Pusat Perbukuan, Kemdiknas	
7	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 5	2010	978-979-095-080-1	Pusat Perbukuan, Kemdiknas	

Perolehan KI

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)
1	Konsep, Proses dan Aplikasi dalam Pendidikan Kesehatan	2018	Buku	Nomor HaKI: 000127301	Terdaftar	
2	Pencak Silat	2018	Buku	Nomor HaKI: 000127302	Terdaftar	
3	Trend Olahraga Masa Kini "Woodball" Olahraga Ala Golf	2018	Buku	Nomor HaKI: 000127292	Terdaftar	
4	Model Circuit Training Untuk Meningkatkan Perubahan Anaerobic Threshold, Pemulihan Heart rate, Kadar Asam Laktat, dan Pemulihan Koordinasi Tubuh	2019	Buku	Nomor HaKI: 000143228	Terdaftar	
5	Act.Fit	2022	Program Komputer	Nomor HaKI: 000419013	Terdaftar	

Riwayat Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Judul	Tahun	Dana Disetujui
1	Implementasi model pembelajaran pendekatan taktik (TGfU) dalam pembelajaran penjasorkes Di sekolah menengah pertama (SMP/MTs) Di kabupaten Bojonegoro	2015	
2	Sosialisasi revisi kurikulum 2013, pelatihan olahraga dan <i>Permainan tradisional</i> sebagai upaya pelestarian budaya serta peningkatan profesionalisme guru Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan Sekolah Indonesia Bangkok	2016	
3	Pelatihan Penulisan Artikel Jurnal Ilmiah Bagi Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Se Kabupaten Sleman	2016	
4	Optimalisasi Promosi Kesehatan Untuk Mewujudkan Kultur Budaya Disiplin Dan Budaya Bersih Di Lingkungan Fakultas Ilmu Keolahragaan	2016	

5	Pelatihan Penyusunan Instrumen Penilaian Hasil Belajar PJOK Kerjasama dengan MGMP SMP Kabupaten Sleman	2017	
6	Optimalisasi Penerapan <i>Physical Activity</i> Melalui <i>Health Promoting Schools</i> Sebagai Upaya Peningkatan Derajat Kesehatan Siswa	2018	
7	Pelatihan Bentuk-bentuk Aktivitas Kebugaran Jasmani melalui Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) bagi Guru-Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Kalibawang, Kabupaten Kulonprogo	2019	
8	Optimalisasi Edukasi Pola Hidup Bersih Dan Sehat Melalui Media Gambar Sebagai Upaya Pencegahan Covid-19 Di Desa Tlogo Prambanan Klaten	2020	
9	Pengaruh Aktivitas Jasmani, Dan Kadar Hemoglobin Terhadap Daya Tahan Jantung Dan Paru	2020	

B. BIODATA ANGGOTA PENGUSUL 1

Nama	Prof. Nurdiana Gaus, Ph.D.
NIDN/NIDK	0903087802
Pangkat/Jabatan	Pembina/ IV a
E-mail	nurdianagaus@uny.ac.id
ID Sinta	6008398
h-Index	9

Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	<i>Understanding the nature and practice of leadership in Indonesian universities: a phenomenological approach</i>	First author	<i>International Journal of Leadership in Education.</i>	
2	<i>Private Higher Education in Indonesia in time of COVID-19: Tackling the issues and envisaging post-COVID-19 strategic actions</i>	First author	<i>Higher Education in Southeast Asia and Beyond, HEAD Singapore</i>	
3	<i>Framework and analysis of Key performance indicators in Cuban Higher education</i>	Co-author	<i>Journal of Hispanic Higher Education, SAGE. Q1. 1.01 (SJR, Scimago).</i>	
4	<i>Transition of Female Pakistani Students to both the UK and Postgraduate Education Context: Constructing Hybrid Identities through a modicum of control</i>	Co-author	<i>Research in Post-Compulsory Education, Routledge.</i>	
5	<i>Bloomsbury Education and Childhood Studies Major reference work, Bloomsbury</i>	First author	<i>Funding of Higher Education (Indonesia)</i>	
6	<i>Bloomsbury Education and Childhood Studies major reference work, Bloomsbury</i>	First author	<i>Government, Policy, and the role of the State (Indonesia),</i>	
7	<i>Why are academics in science more productive than those of academics science? Evidence from Indonesia.</i>	First author	<i>Journal of Applied Research in Higher Education Emerald.</i>	
8	<i>Regulating and manipulating the corporeal function of women academic body through political rationality</i>	First author	<i>Journal of Applied Research in Higher Education, Emerald.</i>	
9	<i>Philosophy and politics in higher education: what are the roles of intellectuals in Indonesian higher education?</i>	First author	<i>Qualitative Research Journal</i>	

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	<i>Factors deterring female teachers from holding principal positions at elementary schools in Makassar, Indonesia</i>	First author	<i>Advancing women in leadership (AWL), vol. 31, pp. 175-188</i>	

Prosiding seminar/konferensi internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)

Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)
1	<i>Indonesian higher education: big ambitions amid a shortage of institutional and individual capacity</i>	2021		<i>Emerald Publisher</i>	
2	<i>Changing Knowledge Production in Indonesian Higher Education: Is it a bare pedagogy?</i>	2021		<i>Springer</i>	

Perolehan KI

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)

Riwayat Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Judul	Tahun	Dana Disetujui

C. BIODATA ANGGOTA PENGUSUL 2

Nama	Heri Yogo Prayadi, M.Or.
NIDN/NIDK	0007058007
Pangkat/Jabatan	Penata Muda Tk.1/ III b/Lektor
E-mail	heri.yogo@uny.ac.id
ID Sinta	5989741
h-Index	3

Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1.	Pengaruh Metode Latihan dan Power Lengan terhadap Kemampuan Smash Bulutangkis	Penulis Pertama	Jurnal Keolahragaan Vol 1 Nomor 1 , 2013	https://journal.uny.ac.id/index.php/jolahraga/article/view/2346
2	Peran Guru PJOK dalam Upaya Meningkatkan Minat dan Pelaksanaan Pembelajaran Atletik Nomor Lompat Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri	Penulis Pertama	JPII Vol 18, No 1 (2022)	https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/49136/pdf
3	Motivasi Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Kelas X Budi Mulia Jakarta Dalam Mengikuti Pembelajaran Atletik Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun 2020/2021	Penulis Pertama	PENDAKI Vol 2, No 1 (2022)	https://journal.uny.ac.id/index.php/jpdaj/article/view/54361/pdf
4	Motivasi Siswa Kelas Vii Smpn 1 Padang Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani	Penulis Pertama	PENDAKI VOL 2, No 1 (2022)	https://journal.uny.ac.id/index.php/jpdaj/article/view/54289/pdf

Prosiding seminar/konverensi internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)

Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)

Perolehan KI

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)

Riwayat penelitian didanai kemdikbud

No	Judul	Tahun	Dana Disetujui

D. BIODATA ANGGOTA PENGUSUL 3

Nama	Putri Prastiwi Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIDN/NIDK	0014099401
Pangkat/Jabatan	IIIb/Asisten Ahli
E-mail	putriprastiwi@uny.ac.id
ID Sinta	6758558
h-Index	-

Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)

Prosiding seminar/konverensi internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)

Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)
1	Dasar-Dasar Senam	2022	978-602-498-469-4	UNY Press	

Perolehan KI

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)

Riwayat Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Judul	Tahun	Dana Disetujui
1	Penyuluhan Gizi bagi Atlet Tim Bayangan Porda Bantul tahun 2021	2021	6
2	Pengelolaan Sport Tourism Desa Wisata Gunung Gajah di Bukit Arjuna untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat	2022	10
3	Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Blended Learning Berbasis Internet Untuk Guru PJOK Tingkat Sekolah Dasar Se-Kecamatan Seyegan Sleman	2022	10

Lampiran 2. Surat Pernyataan Kesediaan Kerjasama Penelitian

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA PENELITIAN DALAM PELAKSANAAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Susianto, S.Pd., M.Si.
Jabatan pada Mitra : Kepala Sekolah
Alamat Mitra : 600, 602 Phetchaburi Rd, Thanon Phaya Thai, Khet
Ratchathewi, Krung Thep Maha Nakhon 10400, Thailand

Dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerjasama dengan pelaksana kegiatan penelitian dari:

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

guna membantu proses penelitian dan sudah pula disepakati bersama sebelumnya. Ketua pelaksana kegiatan penelitian kerjasama yang dimaksud adalah :

Nama : Prof. Dr. Erwin Setyo Kriswanto, M.Kes.
NIP : 197510182005011002
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda/IV c
Program Studi/Jurusan : Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA (UNY)

bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa diantara khalayak sasaran dan Pelaksana Kegiatan penelitian tidak terdapat ikatan kekeluargaan dalam wujud apapun juga. Untuk mendukung kegiatan ini kami bersedia memberikan dana berupa *in kind*.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggungjawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 20 Maret 2023
Yang membuat pernyataan,

Susianto, S.Pd., M.Pd.

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA PENELITIAN
DALAM PELAKSANAAN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ninik Supriyati Tiyas Winarsih, S.Pd.
Jabatan pada Mitra : Kepala Sekolah
Alamat Mitra : Jalan Sampula, Kecamatan Borobudur, Kabupaten Magelang

Dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerjasama dengan pelaksana kegiatan penelitian dari:

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

guna membantu proses penelitian dan sudah pula disepakati bersama sebelumnya. Ketua pelaksana kegiatan penelitian kerjasama yang dimaksud adalah :

Nama : Prof. Dr. Erwin Setyo Kriswanto, M.Kes.
NIP : 197510182005011002
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda/IV c
Program Studi/Jurusan : Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA (UNY)

bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa diantara khalayak sasaran dan Pelaksana Kegiatan penelitian tidak terdapat ikatan kekeluargaan dalam wujud apapun juga. Untuk mendukung kegiatan ini kami bersedia memberikan dana berupa *in kind*.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggungjawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 20 Maret 2023
Yang membuat pernyataan,



Ninik Supriyati TW, S.Pd.

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA PENELITIAN
DALAM PELAKSANAAN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Mahroji, S.Pd.
Jabatan pada Mitra : Kepala Sekolah
Alamat Mitra : Jl. Sudirman, Jayan, Kecamatan Borobudur, Kabupaten
Magelang

Dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerjasama dengan pelaksana kegiatan penelitian dari:

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

guna membantu proses penelitian dan sudah pula disepakati bersama sebelumnya. Ketua pelaksana kegiatan penelitian kerjasama yang dimaksud adalah :

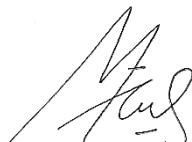
Nama : Prof. Dr. Erwin Setyo Kriswanto, M.Kes.
NIP : 197510182005011002
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda/IV c
Program Studi/Jurusan : Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA (UNY)

bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa diantara khalayak sasaran dan Pelaksana Kegiatan penelitian tidak terdapat ikatan kekeluargaan dalam wujud apapun juga. Untuk mendukung kegiatan ini kami bersedia memberikan dana berupa *in kind*.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggungjawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 20 Maret 2023
Yang membuat pernyataan,


Mahroji, S.Pd.

